

巴音郭楞蒙古自治州库尔勒市 2025 年度预算绩效评价报告

项目名称：2025 年中央改善普通高中学校办学条件

项目单位：库尔勒市第二十三中学

主管部门：库尔勒市教育局

委托单位：库尔勒市财政局（国有资产监督管理委员会）

评价机构：新疆财讯睿智信息咨询有限公司

2026 年 7 月





项目关键信息表

评价机构全称（盖章）：新疆财讯睿智信息咨询有限公司

项目名称	2025 年中央改善普通高中学校办学条件				评价年度	2026 年度
财政局分管 科室	库尔勒市财政局（国有资产监督管理委员会）文行科			联系人及联系方式	齐家慧 18299816677	
项目主管部 门	库尔勒市教育局			联系人及联系方式	陈月荣 13379767759	
项目实施单 位	库尔勒市第二十三中学			联系人及联系方式	刘颖群 13051107138	
资金来源	中央专项资金					
项目资金 投入总额	200 万元	项目资金执行数		198.52 万元	资金执行率	99.26%
发放调查 问卷	80 份	回收有效问卷	80 份	满意度情况	93.58%	
采用的评价 方法与评价 标准	评价方法：比较法、公众评判法 评价标准：计划标准、通用标准					
绩效评价结 果	根据绩效评价实施方案确定的指标体系及评分标准，评价小组通过采用资料核查、数据分析、对比分析等方式，对 2025 年中央改善普通高中学校办学条件项目进行了独立、客观的评价，该项目最终评分结果为 94.63 分，绩效评级为“优”。					
项目主评人 （签字）						



摘要

一、项目概述

（一）项目概述

人工智能教育已上升为国家战略。《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》及国务院《关于深入实施“人工智能+”行动的意见》明确提出，要将人工智能融入教育教学全过程，推进全学段通识教育。教育部等五部门《“人工智能+教育”行动计划》进一步要求均衡配置中小学人工智能实验室资源，为学生提供体验、学习、探究、实践的综合性空间。

库尔勒市第二十三中学为涵盖小学至高中教育的十二年一贯制公立学校，2022 年高中部建成后，教学仪器设备存在缺口，人工智能领域实验室设备尚属空白。随着人工智能通识课程全面纳入地方课程体系，学校亟须专业化实验教学场所作为课程实施的硬件支撑。

2025 年，财政部、教育部通过改善普通高中学校办学条件补助资金渠道，下达库尔勒市第二十三中学专项资金 200 万元，专项用于人工智能实验室建设。建设 4 间人工智能实验室（机器人室、信息学奥赛实验室、航模与无人机实验室、创客实验室），旨在填补教学设施空白、支撑特色课程开设、培养科技创新人才，并发挥河北衡水中学援疆托管校的示范辐射作用。

（二）项目实施情况

该项目装修改造工程于 2025 年 8 月 1 日完成竞争性磋商采购，中标金额 298331.22 元。工程于 2025 年 8 月 8 日正



式开工，施工范围涵盖机器人室、信息学奥赛实验室、航模与无人机实验室、创客实验室共 4 间教室，具体施工内容包括石膏板隔断、钢化玻璃隔断、吊顶拆除及恢复、乳胶漆墙面铲除及恢复、石膏板形象墙及桌椅安装、强弱电线路改造、灯具及开关插座安装等。工程于 2025 年 9 月 7 日按期竣工，经建设单位、施工单位共同验收评定为合格，并完成竣工结算审计，审定金额与合同一致，未发生设计变更。

设备采购同步推进。人工智能实验室教学设备主合同于 2025 年 8 月签订，合同金额 1389376 元，采购内容包括无人机教学设备、3D 打印机、激光雕刻机、机器人竞赛套装、人工智能仿生四足机器狗、智慧黑板、教学软件等，合同签订后 60 日内完成全部设备的运输、安装、调试及验收。补充协议于 2025 年 11 月签订，增购智慧黑板及 3D 打印机，合同金额 100000 元，实际支付 90624 元，补充协议涉及设备已完成供货验收。教学用电脑采购通过框架协议采购方式实施，采购内容为联想开天台式计算机 30 台和联想开天便携式计算机 10 台，合同金额 212840 元，设备于 2025 年 9 月完成验收交付。

（三）绩效目标

1.总目标

通过项目实施，建设 4 间高标准人工智能实验室，配备先进的人工智能教学设备，满足学校人工智能课程教学、学生科技创新活动及竞赛训练的需要，推动学校信息技术



与教育教学深度融合，提升学校整体办学条件和教育信息化水平，为南疆地区培养科技创新人才奠定基础。

2.年度绩效目标

本项目 2025 年度绩效目标如下：

表 1-12025 年中央改善普通高中学校办学条件项目绩效目标表

一级指标	二级指标	三级指标	指标值	指标值设置依据	上年完成值	指标分值权重	指标赋分规则	佐证资料
产出指标	数量指标	设备购置数量	≥813 套	计划标准	-	3	按照完成比例赋分	原始凭证
	数量指标	改造教室数量	≥4 间	计划标准	-	3	按照完成比例赋分	工作资料
	质量指标	设备验收合格率	=100%	计划标准	-	3	按照完成比例赋分	原始凭证
	质量指标	政府采购率	=100%	计划标准	-	3	按照完成比例赋分	原始凭证
	质量指标	设备采购质量合格率	=100%	计划标准	-	3	按照完成比例赋分	原始凭证
	质量指标	设计变更率	≤10%	计划标准	-	3	按照完成比例赋分	工作资料
	质量指标	教室改造质量达标率	=100%	计划标准	-	5	按照完成比例赋分	原始凭证
	质量指标	项目资金支付率	≥95%	计划标准	-	5	按照完成比例赋分	原始凭证
	时效指标	设备购置完成时间	2025 年 12 月 10 日	计划标准	-	4	直接赋分	原始凭证
	时效指标	改造按计划开工时间	2025 年 8 月 8 日	计划标准	-	4	直接赋分	工作资料
	时效指标	改造按计划完成时间	2025 年 9 月 7 日	计划标准	-	4	直接赋分	工作资料



一级指标	二级指标	三级指标	指标值	指标值设置依据	上年完成值	指标分值权重	指标赋分规则	佐证资料
成本指标	经济成本指标	购置设备成本	≤170万元	计划标准	-	10	按照完成比例赋分	原始凭证
	经济成本指标	改造教室成本	≤30万元	计划标准	-	10	按照完成比例赋分	原始凭证
效益指标	经济效益指标	设备利用率	≥100%	计划标准	-	7	按照完成比例赋分	工作资料
	社会效益指标	项目受益人数	≥3048人	计划标准	-	7	按照完成比例赋分	工作资料
	社会效益指标	正常运转率	≥95%	计划标准	-	6	按照完成比例赋分	工作资料
满意度指标	满意度指标	学生满意度	≥95%	计划标准	-	10	满意度赋分	工作资料

二、绩效评价情况

（一）评价结论

运用由评价组研发并通过预算单位确认的评价指标体系及评分标准，通过项目实施单位提供的基础数据、问卷调查和访谈获取的信息资料，评价组对2025年中央改善普通高中学校办学条件项目进行了独立客观地评价，最终评分结果为94.63分，评价等级为“优”。

（二）预算执行情况

该项目年初预算数200万元，全年预算数200万元，全部为中央专项资金。截至2025年12月31日，该项目实际支出198.52万元，资金执行率99.26%。

（三）项目绩效情况



2025 年中央改善普通高中学校办学条件项目 4 间人工智能实验室已全部建成。其中，装修改造工程涵盖机器人室、信息学奥赛实验室、航模与无人机实验室、创客实验室共 4 间教室；设备采购包括人工智能教学实验平台、机器人套件及编程系统、信息学奥赛训练系统、航模与无人机设备、创客工具及 3D 打印设备等核心教学设备共计 776 套；教学用电脑采购包括台式计算机 30 台和便携式计算机 10 台。各子项目均已完成合同约定的全部交付内容。实验室的建成填补了学校在人工智能教学设施方面的空白，可支撑学校开设机器人编程、信息学奥赛、无人机操控、创客实践等特色课程，为学校人工智能通识课程的开设提供了标准化教学空间。

项目的实施使学校信息技术教育硬件水平得到显著提升，为 2026 年春季学期人工智能通识课程的全面开设奠定了硬件基础，也为后续科技创新教育和竞赛培养提供了平台支撑。

三、经验、问题和建议

（一）主要经验及做法

1.科学规划，统筹推进

该单位在项目申报阶段即制定了详细的建设方案，将设备采购与装修改造同步规划、分步实施。4 间实验室按照不同功能定位分别设计（机器人室、信息学奥赛实验室、航模与无人机实验室、创客实验室），实现了教学功能的模块化配置，确保了资金的高效利用。



2.规范程序，阳光操作

严格执行政府采购和招标程序，设备采购采用公开招标方式，装修改造采用竞争性磋商方式。招标过程通过政采云平台进行，接受财政部门和社会的全程监督，确保了过程公开透明、结果公正合理。

3.部门协同，形成合力

学校总务处、教务处、财务室等部门密切配合，在项目申报、预算编制、招标采购、合同签订等环节形成闭环管理，确保了项目高效推进。项目重大事项经党委会集体研究决定，包括预付款支付、进度款支付、验收款支付、补充采购等，形成了完善的决策和监督机制。

（二）存在问题与不足

1.设备使用率偏低，教学应用滞后

截至评价时，虽然4间实验室已全部建成投用，但与之配套的人工智能校本课程体系尚在完善中。部分设备采购后，未能及时融入日常教学，设备使用率、教学资源开发、学生活动覆盖面、示范引领作用等方面存在明显不足，项目从“建好”到“用好”尚有较大差距。同时设备采购偏重硬件配置，教学资源开发、课程设计等“软件”建设相对滞后。教师对新设备的操作熟练度和教学应用能力有待进一步提升。

2.长效运维机制尚需健全

人工智能实验室设备精密、技术含量高，后续的设备维护、软件升级、耗材更换等运维成本较高。目前设备保修期为三年，保修期后的运维经费来源和保障机制尚需进一步明



确和落实。

3.补充协议资金支付存在瑕疵，合同执行缺乏书面依据

在 2025 年 11 月 17 日签订的《补充协议》中，约定采购金额为人民币壹拾万元整（¥100000.00），并明确甲方应于协议签订后三个工作日内一次性支付全款。然而，根据实际支付凭证，甲方实际支付金额为 90624 元，实际支付金额与合同约定金额不符，差额 9376 元。整个过程中，未形成任何有效的书面文件（如补充协议、变更函、减免函或双方签章确认的结算单）来证明供应商放弃剩余款项的意愿及双方达成的一致意见，仅凭口头说明，无法形成有效的法律证据链。不符合学校《项目资金管理办法》中“专款专用、专账核算”及“预算调整须履行书面报批程序”的规定。

（三）建议和改进措施

1.深化课程教学融合，提升设备使用效益

建议学校加快推进人工智能校本课程开发，将实验室设备与信息技术课程、综合实践活动课程有机融合。制定年度课程实施计划，确保 4 间实验室每周都有明确的教学安排。定期对实验室使用效益进行评估，收集教学案例和学生作品，积极参加各级各类竞赛，形成一批可展示、可推广的教学成果，发挥示范引领作用。定期开展人工智能教学研究活动，组织教师参加相关培训，提升设备使用效率和教学效果。

2.健全长效运维机制，保障可持续发展

建议学校将实验室运维经费纳入年度预算，建立设备定期巡检和维护保养制度。针对设备保修期后的运维需求，提



前制定经费保障方案。同时建立设备使用台账和安全管理规范，确保实验室长期稳定运行。

3.补充协议支付问题应尽快完成书面闭环，规避审计风险

立即与供应商联系，就“剩余¥9376.00 款项”一事，要求对方出具正式、加盖公章的《款项减免函》或《结算确认书》，明确说明放弃的原因、金额及双方对此无异议的承诺。该文件应作为支付凭证和合同附件一并归档。

若已无法取得上述函件，应组织学校内部审计或纪检部门介入，对支付过程进行复核，并形成书面说明，由经办人、财务负责人、分管领导及校长签字确认，说明情况、原因及已采取的补救措施，以此作为内部审计的备查材料。



目录

摘要	1
一、项目概况	1
(一) 项目背景	1
(二) 项目内容及规模	2
(三) 资金来源及使用情况	3
(四) 项目组织与管理情况	3
(五) 项目绩效目标	5
二、评价工作概述	7
(一) 评价目的与原则	7
(二) 评价方法	7
(三) 绩效评价指标体系	8
(四) 评价组织实施	9
三、评价结论	11
四、绩效评价分析	14
(一) 项目决策情况	14
(二) 项目过程情况	18
(三) 项目产出情况	20
(四) 项目效益情况	24
五、主要经验及存在问题	25
六、相关建议	27
七、绩效评价结果应用建议	28



八、其他需要说明的问题	29
附件 1 评价指标体系	30
附件 2 基础表	50
附件 3 满意度问卷	51
附件 4 问卷调查报告	53
附件 5 项目相关负责人访谈记录	57
附件 7 竣工验收报告	62
附件 8 验收单	66
附件 9 绩效评价征求意见函	72
附件 10 部门单位意见反馈表	73



库尔勒市 2025 年中央改善普通高中学校办学条件项目预算绩效评价报告

受库尔勒市财政局（国有资产监督管理委员会）委托，新疆财讯睿智信息咨询有限公司于 2026 年 7 月 1 日起至 2026 年 7 月 31 日对库尔勒市第二十三中学负责管理实施的 2025 年中央改善普通高中学校办学条件项目开展了绩效评价，评价情况如下：

一、项目概况

（一）项目背景

人工智能教育已上升为国家战略。《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》及国务院《关于深入实施“人工智能+”行动的意见》明确提出，要将人工智能融入教育教学全过程，推进全学段通识教育。教育部等五部门《“人工智能+教育”行动计划》进一步要求均衡配置中小学人工智能实验室资源，为学生提供体验、学习、探究、实践的综合性空间。

库尔勒市第二十三中学为涵盖小学至高中教育的十二年一贯制公立学校，2022 年高中部建成后，教学仪器设备存在缺口，人工智能领域实验室设备尚属空白。随着人工智能通识课程全面纳入地方课程体系，学校亟须专业化实验教学场所作为课程实施的硬件支撑。

2025 年，财政部、教育部通过改善普通高中学校办学条件补助资金渠道，下达库尔勒市第二十三中学专项资金 200 万元，专项用于人工智能实验室建设。建设 4 间人工智



能实验室（机器人室、信息学奥赛实验室、航模与无人机实验室、创客实验室），旨在填补教学设施空白、支撑特色课程开设、培养科技创新人才，并发挥河北衡水中学援疆托管校的示范辐射作用。

（二）项目内容及规模

1.项目内容

对学校四间教室（机器人室、信息学奥赛实验室、航模与无人机实验室、创客实验室）进行设备采购、安装、调试，以及配套的装修改造工程，确保实验室具备开展人工智能相关课程教学和实践活动的基本条件。

2.项目规模及范围

2025 年中央改善普通高中学校办学条件项目总投资 907 万元，其中库尔勒市第二十三中学补助 200 万元。资金主要用于人工智能实验室建设。具体支出构成如下：装修改造项目合同金额 29.83 万元，主要用于教室隔断、吊顶、墙面、电气改造等。设备采购项目合同金额 138.94 万元，主要用于购置 3D 打印机、激光雕刻机、机器人套装、无人机、智慧黑板、教学软件及电脑等设备；补充采购项目增购智慧黑板及 3D 打印机，合同金额 10 万元；电脑设备采购金额 21.28 万元，用于购置教学用台式计算机及便携式计算机。

3.评价时段

本项目资金的评价时段为 2025 年 1 月 1 日 - 2025 年 12 月 31 日



(三) 资金来源及使用情况

1.资金分配情况

该项目年初预算数 200 万元，全年预算数 200 万元，全部为中央专项资金，该项目资金已全部落实到位。

2.资金使用情况

截至 2025 年 12 月 31 日，该项目实际支出 198.52 万元，资金执行率 99.26%。主要用于改造 4 间人工智能实验室教室，购置设备 816 套，有效改善库尔勒市第二十三中学高中办学条件，创设良好的教学条件，丰富学生的教学活动，促进在校学生五育并进。

(四) 项目组织与管理情况

1.项目组织情况:

本项目涉及的单位包括库尔勒市财政局（国有资产监督管理委员会）、库尔勒市第二十三中学、新疆众禾顺晟工程管理咨询有限公司、新疆云朗建设工程有限公司、巴州泽城问天科技有限公司、巴州树德商贸有限公司。各单位职责如下：

库尔勒市财政局（国有资产监督管理委员会）：主要负责落实本级财政承担的补助资金，审核下级预算申请，按流程拨付资金，牵头预算绩效管理和资金监管。

库尔勒市第二十三中学：主要负责项目具体实施单位，负责方案编制、招标采购、施工管理、验收组织等工作；负责组织项目申报、绩效目标设置和实施，对项目绩效管理工作进行自我评价。



新疆众禾顺晟工程管理咨询有限公司：主要负责项目招标采购的组织与实施工作。受学校委托编制设备采购公开招标文件和装修改造竞争性磋商文件；发布招标公告及中标结果公告；组织开标、评标、定标等招标评审活动；协助学校与中标供应商签订采购合同；维护采购过程的公平、公正、公开，确保采购程序合法合规；负责招标采购全流程的档案资料整理与移交。

新疆云朗建设工程有限公司：主要负责对机器人室、信息学奥赛实验室、航模与无人机实验室、创客实验室装修改造施工。

巴州泽城问天科技有限公司：主要负责人工智能实验室教学仪器设备的供货与履约工作。具体包括：按照合同约定提供人工智能教学实验平台、机器人套件及编程系统、信息学奥赛训练系统、航模与无人机设备、创客工具及3D打印设备等核心教学设备；负责设备的运输、安装、调试及操作培训；确保设备规格、型号、性能与合同约定一致；配合学校完成设备验收，提供设备质保期内的维修保养服务；完成补充协议约定的增配设备供货。

巴州树德商贸有限公司：主要负责教学用台式及便携式电脑的供货与验收配合工作。具体包括：按照框架协议采购合同约定，提供30台联想开天台式计算机和10台联想开天便携式计算机；负责设备的运输、安装和系统调试；配合学校完成产品验收，确保设备配置、性能满足教学需求；提供合同约定的售后服务和质保期内的技术支持。



2.资金管理情况

库尔勒市第二十三中学严格执行《改善普通高中学校办学条件补助资金管理办法》（财科教〔2016〕30号）相关规定，严格按照《财政部、教育部关于印发〈改善普通高中学校办学条件补助资金管理办法〉的通知》（财教〔2021〕74号）及《自治区改善普通高中学校办学条件补助资金管理办法》（新财教〔2024〕36号）要求，科学管理和使用资金，项目资金要实行单独核实，专款专用，禁止出现挤占、挪用、虚列、套取补助资金等行为。

学校成立了采购领导小组，负责项目决策与监督。项目执行过程中，学校依据《库尔勒市第二十三中学人工智能实验室设备采购项目管理制度》及《库尔勒市第二十三中学人工智能实验室装修改造项目管理制度》，通过公开招标、竞争性磋商等方式确定供应商，并执行了“三重一大”集体决策程序，资金支付流程合规。资金支付按照国库集中支付制度和政府采购合同约定执行。

（五）项目绩效目标

1.总目标

通过项目实施，建设4间高标准人工智能实验室，配备先进的人工智能教学设备，满足学校人工智能课程教学、学生科技创新活动及竞赛训练的需要，推动学校信息技术与教育教学深度融合，提升学校整体办学条件和教育信息化水平，为南疆地区培养科技创新人才奠定基础。

2.年度绩效目标



本项目 2026 年度绩效目标如下:

表 1-12025 年中央改善普通高中学校办学条件项目绩效目标表

一级指标	二级指标	三级指标	指标值	指标值设置依据	上年完成值	指标分值权重	指标赋分规则	佐证资料
产出指标	数量指标	设备购置数量	≥813 套	计划标准	-	3	按照完成比例赋分	原始凭证
	数量指标	改造教室数量	≥4 间	计划标准	-	3	按照完成比例赋分	工作资料
	质量指标	设备验收合格率	=100%	计划标准	-	3	按照完成比例赋分	原始凭证
	质量指标	政府采购率	=100%	计划标准	-	3	按照完成比例赋分	原始凭证
	质量指标	设备采购质量合格率	=100%	计划标准	-	3	按照完成比例赋分	原始凭证
	质量指标	设计变更率	≤10%	计划标准	-	3	按照完成比例赋分	工作资料
	质量指标	教室改造质量达标率	=100%	计划标准	-	5	按照完成比例赋分	原始凭证
	质量指标	项目资金支付率	≥95%	计划标准	-	5	按照完成比例赋分	原始凭证
	时效指标	设备购置完成时间	2025 年 12 月 10 日	计划标准	-	4	直接赋分	原始凭证
	时效指标	改造按计划开工时间	2025 年 8 月 8 日	计划标准	-	4	直接赋分	工作资料
	时效指标	改造按计划完成时间	2025 年 9 月 7 日	计划标准	-	4	直接赋分	工作资料
成本指标	经济成本指标	购置设备成本	≤170 万元	计划标准	-	10	按照完成比例赋分	原始凭证
	经济成本指标	改造教室成本	≤30 万元	计划标准	-	10	按照完成比例	原始凭证



一级指标	二级指标	三级指标	指标值	指标值设置依据	上年完成值	指标分值权重	指标赋分规则	佐证资料
							赋分	
效益指标	经济效益指标	设备利用率	$\geq 100\%$	计划标准	-	7	按照完成比例赋分	工作资料
	社会效益指标	项目受益人数	≥ 3048 人	计划标准	-	7	按照完成比例赋分	工作资料
	社会效益指标	正常运转率	$\geq 95\%$	计划标准	-	6	按照完成比例赋分	工作资料
满意度指标	满意度指标	学生满意度	$\geq 95\%$	计划标准	-	10	满意度赋分	工作资料

二、评价工作概述

（一）评价目的与原则

本次评价坚持定量优先、定量与定性相结合的方式，始终遵循科学规范、公正公开、分级分类、绩效相关的基本原则。通过对 2025 年中央改善普通高中学校办学条件项目进行绩效评价，旨在了解项目资金使用和项目管理情况、取得的成绩及效益，进而分析在政策、预算资金安排、项目管理等方面存在的问题并提出针对性建议。

（二）评价方法

本次评价主要运用比较法、公众评判法等多种方法，具体评价方法如下：

（1）比较法：是指将实施情况与绩效目标、历史情况、不同部门和地区同类支出情况进行比较的方法。根据库尔勒市第二十三中学提供的资料，比较年初绩效目标设



定情况、更加充分地掌握项目的内容、实施过程、实施效果等，为评价指标评分和结果分析提供支撑。

（2）公众评判法：是指通过专家评估、公众问卷及抽样调查等方式进行评判的方法。采用问卷调查，对学校师生进行满意度调查；学校师生对 2025 年中央改善普通高中学校办学条件项目的反馈对本次评价工作具有重要意义，评价过程中采用调查问卷方式开展相关工作。

（三）绩效评价指标体系

1.指标体系设计思路

根据绩效评价的基本原理、原则和项目特点，结合绩效目标，由项目组独立研制科学的指标体系。评价指标体系按照逻辑分析法设计，包括项目决策、项目过程、项目产出、产出效益四部分内容，力求全面考察项目决策、资金投入、过程管理、产出效果和社会效益，体现从项目本身、执行到效果的逻辑路径。评价指标体系是评价的依据，评价数据通过基础表、问卷、访谈等方式获取。

2.指标解释

（1）权重

本项目评价指标体系各指标的权重由评价组根据项目评价需求，在调研基础上依据指标的重要性进行分配，在经专家论证后结合专家意见最终确定。

（2）评价标准

本项目评价指标体系的评价标准按照计划标准、通用标准制定。对于定性指标，一般通过问卷及访谈采集相关数据，



在实施过程中运用等级描述法进行考核，通过设置分级标准来体现该指标认可程度的差异。对于定量指标，一般通过公式等方式予以量化，可以准确数量定义、精确衡量并能设定目标值的考核指标。

3.指标体系

根据自治区财政厅《关于印发〈自治区本级财政支出绩效评价管理暂行办法〉的通知》（新财预〔2018〕188号）、财政部《项目支出绩效评价管理办法》（财预〔2020〕10号）等相关文件要求，本次专项资金的评价指标体系包括评价指标、权重、指标解释、计算公式、评分标准。

4.评价定级标准

2025年中央改善普通高中学校办学条件项目绩效评价总分值100分，根据综合评分结果，评价计分90分—100分（含90分）对应的评分结果级别为优，80—90分（含80分）对应的评分结果级别为良，60—80分（含60分）对应的评分结果级别为中，60分以下对应的评分结果级别为差。完整的绩效评价指标体系及评分过程详见附件1。

（四）评价组织实施

1.评价人员

本次评价委托方为库尔勒市财政局（国有资产监督管理委员会），受托方为新疆财讯睿智信息咨询有限公司。新疆财讯睿智信息咨询有限公司负责完成评价工作，公司高度重视此次库尔勒市财政局（国有资产监督管理委员会）对重点评价工作的要求，配备专门人力，重视质量效益评价。组织



人力进行前期调查、研究讨论、制定工作方案。具体人员名单如下：

表 2-1 评价组组员表

序号	姓名	评价中的角色	工作职责
1	李爽爽	项目主评人	负责绩效评价过程指导
2	秦坤鹏	项目质控	负责项目评价方案、项目报告等重点工作的质量控制，技术指导
3	喻盼盼	项目经理	负责对项目实施统筹、资料收集，整理及数据分析、撰写工作方案及评价报告并对评价报告进行负责
4	杨英	项目助理	负责资料搜集、整理及数据分析等，并协助撰写工作方案及评价报告等
5	邓静	项目助理	负责资料搜集、整理及数据分析等，并协助撰写工作方案及评价报告等
6	张梦梦	项目助理	配合公司人员完成社会调研工作
7	梁亚鹏	项目助理	配合公司人员完成社会调研工作
8	肖一梅	项目助理	配合公司人员完成社会调研工作

2.评价进度

本次项目的评价期间为 2026 年 7 月 1 日起至 2026 年 7 月 31 日，具体安排如下：

（1）方案制定——2026 年 7 月 12 日前

受库尔勒市财政局（国有资产监督管理委员会）委托，对项目资金管理和使用情况进行调研，与库尔勒市第二十三中学沟通，收集相关资料，了解专项资金的内容、操作流程、管理机制、资金使用、产出和效果等情况，根据项目资金实际情况和绩效管理要求制定绩效评价工作方案。

（2）评价实施阶段——2026 年 7 月 19 日前

数据采集（2026 年 7 月 19 日前）。将基础表发送至库尔勒市第二十三中学按照预算绩效管理要求填报相关数据并加盖公章。



调研核查（2026 年 7 月 19 日前）。根据方案，对预算单位，相关负责人进行访谈，并对其填报的数据进行复核。同时，对受益对象进行满意度问卷调查。调研结束后，对相关材料 & 数据进行分析整理。

（3）报告撰写阶段——2026 年 7 月 31 日前

撰写评价报告（2026 年 7 月 28 日前）。对复核后的数据和资料进行汇总，依据评分标准对绩效指标进行评分，并形成评价结论。在此基础上，按照预算绩效管理要求撰写绩效评价报告。将绩效评价报告提交库尔勒市第二十三中学征求意见，根据相关意见修改后形成待验收稿。

报告提交（2026 年 7 月 31 日前）。撰写完成的绩效评价报告提交库尔勒市财政局（国有资产监督管理委员会），并根据库尔勒市财政局（国有资产监督管理委员会）的安排与单位沟通确认。

三、评价结论

（一）评价结论

运用由评价组研发并通过预算单位确认的评价指标体系及评分标准，通过项目实施单位提供的基础数据、问卷调查和访谈获取的信息资料，评价组对 2025 年中央改善普通高中学校办学条件项目进行了独立客观地评价，最终评分结果为 94.63 分，评价等级为“优”。各部分得分情况详见表 3-1。评分过程详见附件 1。



表 3-1 项目指标得分情况汇总表

一级指标	权重分	得分	得分率
项目决策	20	20	100%
项目过程	20	18.63	93.15%
项目产出	44	44	100%
项目效益	16	12	75%
合计	100	94.63	94.63%

各项指标得分情况见下表 3-2:

表 3-2 项目指标得分表

一级指标	二级指标	三级指标	权重	标杆值	业绩值	实际得分	得分率
A 项目决策 (20)	A1 项目立项 (7)	A101 立项依据充分性	4	充分	充分	4	100%
		A102 立项程序规范性	3	规范	规范	3	100%
	A2 绩效目标 (6)	A201 绩效目标合理性	3	合理	合理	3	100%
		A202 绩效指标明确性	3	明确	明确	3	100%
	A3 资金投入 (7)	A301 预算编制科学性	3	科学	科学	3	100%
		A302 资金分配合理性	4	合理	合理	4	100%
B 项目过程 (20)	B1 资金管理 (12)	B101 资金到位率	4	100%	100%	4	100%
		B102 预算执行率	4	100%	99.26%	3.97	99.26%
		B103 资金使用合规性	4	合规	合规	4	100%
	B2 组织实施 (8)	B201 管理制度健全性	4	健全	健全	4	100%
		B202 制度执行有效性	4	执行且有效	执行且较有效	2.66	66.50%
C 项目产出 (44)	C1 产出数量 (10)	C101 设备购置数量	5	≥813 套	816 套	5	100%
		C102 改造教室数量	5	≥4 间	4 间	5	100%
	C2 产出质量 (24)	C201 设备验收合格率	4	=100%	=100%	4	100%
		C202 政府采购率	4	=100%	=100%	4	100%
		C203 设备采购质量合格率	4	=100%	=100%	4	100%



一级指标	二级指标	三级指标	权重	标杆值	业绩值	实际得分	得分率
		C204 设计变更率	4	≤10%	=0%	4	100%
		C205 教室改造质量达标率	4	=100%	=100%	4	100%
		C206 项目资金支付率	4	≥95%	=99.26%	4	100%
	C3 产出时效(10)	C301 设备购置完成时间	4	2025 年 12 月 10 日	2025 年 12 月 9 日	4	100%
		C302 改造按计划开工时间	3	2025 年 8 月 8 日	2025 年 8 月 8 日	3	100%
		C303 改造按计划完成时间	3	2025 年 9 月 7 日	2025 年 9 月 7 日	3	100%
D 项目效益(16)	D1 实施效益(12)	D101 设备利用率	4	100%	60%	0	0.0%
		D102 项目受益人数	4	≥3048 人	3048 人	4	100%
		D103 正常运转率	4	≥95%	100%	4	100%
	D2 满意度(4)	D201 师生满意度	4	≥90%	93.58%	4	100%
总分			100			94.63	94.63%

(二) 项目绩效情况

2025 年中央改善普通高中学校办学条件项目 4 间人工智能实验室已全部建成。其中，装修改造工程涵盖机器人室、信息学奥赛实验室、航模与无人机实验室、创客实验室共 4 间教室；设备采购包括人工智能教学实验平台、机器人套件及编程系统、信息学奥赛训练系统、航模与无人机设备、创客工具及 3D 打印设备等核心教学设备共计 776 套；教学用电脑采购包括台式计算机 30 台和便携式计算机 10 台。各子项目均已完成合同约定的全部交付内容。实验室的建成填补了学校在人工智能教学设施方面的空白，可支撑学校开设机器人编程、信息学奥赛、无人机操控、创



客实践等特色课程，为学校人工智能通识课程的开设提供了标准化教学空间。

项目的实施使学校信息技术教育硬件水平得到显著提升，为 2026 年春季学期人工智能通识课程的全面开设奠定了硬件基础，也为后续科技创新教育和竞赛培养提供了平台支撑。

四、绩效评价分析

（一）项目决策情况

从评价得分情况看，此项评价满分为 20 分，绩效评价得分 20 分，得分率 100%，具体分析如下：

1.项目立项

（1）立项依据充分性：

本项目设立符合《改善普通高中学校办学条件补助资金管理办法》（财科教〔2016〕30 号）专项资金使用管理要求，政策支撑完整。项目紧扣国家顶层战略部署，对标《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》《国务院关于深入实施“人工智能+”行动的意见》（国发〔2025〕11 号）、教育部等五部门印发的《“人工智能+教育”行动计划》，同时契合教育部十八部门《关于加强新时代中小学科学教育工作的意见》、教育部七部门《关于加强中小学科技教育的意见》、教育部办公厅《关于加强中小学人工智能教育的通知》（教基厅函〔2024〕32 号）及《中小学人工智能通识教育指南（2025 年版）》相关工作要求，落实中小学均衡配置人工智能实验室、普及科创实践教学的工作导向。项目建设内容与库尔勒



市第二十三中学补齐办学硬件、提升教育信息化与科创教学水平的工作职责高度匹配，立项政策依据充分、贴合本地办学实际。

综上所述，该指标分值 4 分，根据评分标准得 4 分，得分率 100%。

（2）立项程序规范性：

评价组根据相关材料核查，该项资金由中央财政承担。项目按照《关于提前下达 2025 年改善普通高中学校办学条件补助资金预算的通知》（新财〔2024〕237 号）《改善普通高中学校办学条件补助资金管理办法》的规定程序申请设立。项目经学校党委会“三重一大”集体决策，并报上级教育主管部门审批。项目事前经过必要的集体决策，保障了程序的规范性；项目申请、设立过程符合相关要求，严格按照审批流程准备符合要求的文件、材料；该项目程序规范，材料完整项目审批文件和材料合规完整。

综上所述，该指标分值 3 分，根据评分标准得 3 分，得分率 100%。

2.绩效目标

（1）绩效目标合理性：

评价组根据查阅库尔勒市第二十三中学提供的项目绩效目标表，该项目设立了总目标和年度目标，年初结合实际工作内容设定绩效目标；项目目标合理、可实现和总目标相关，绩效目标表经过审核，能反映和考核项目绩效目标与项目实施的相符情况。



综上所述，该指标分值3分，根据评分标准得3分，得分率100%。

（2）绩效指标明确性：

评价组查阅该项目支出绩效目标申报表，本项目完整搭建四级绩效指标架构，涵盖产出、成本、效益、满意度4项一级指标，细分数值、质量、时效、经济成本、社会效益等7项二级指标，细化形成设备购置数量、改造教室数量、设备验收合格率、资金支付率、设备购置成本、设备利用率、师生满意度等17项可落地三级指标。项目已将整体建设总目标逐层拆解、细化至各单项工作考核指标，全部三级指标均设置清晰、量化的目标值，如改造教室 ≥ 4 间、设备购置 ≥ 813 套、资金支付率 $\geq 95\%$ 、师生满意度 $\geq 90\%$ 等定量标准，指标数值均与项目装修改造、设备采购、资金投入、预期成效等年度实施计划一一对应，指标区分清晰、量化程度高，能够完整覆盖项目建设全过程，便于开展全过程跟踪与年度绩效考核。

综上所述，该指标分值3分，根据评分标准得3分，得分率100%。

3.资金投入

（1）预算编制科学性：

评价组核查项目预算编制资料，学校严格按照《关于提前下达2025年改善普通高中学校办学条件补助资金预算的通知》（财教〔2024〕217号）《关于提前下达2025年中央改善普通高中学校办学条件补助资金预算的通知》（巴财教



〔2024〕55号）两级专项资金下达文件要求编制项目预算，预算编制顶层政策依据充分合规。编制阶段结合4间人工智能实验室装修、全套科创设备采购、教学电脑配套等全部建设内容分项测算资金需求，分别细化测算实验室改造、主设备采购、补充设备、教学电脑四大板块支出额度，各项测算均依托市场询价、设备采购清单、工程预估造价等真实资料支撑，测算逻辑清晰、资金列支明细完整，预算细化程度较高，能够精准匹配项目全部建设任务，充分保障项目实施资金需求。

综上所述，该指标分值3分，根据评分标准得3分，得分率100%。

（2）资金分配合理性：

该项目预算资金分配以《关于提前下达 2025 年改善普通高中学校办学条件补助资金预算的通知》（财教〔2024〕217 号）《关于提前下达 2025 年中央改善普通高中学校办学条件补助资金预算的通知》（巴财教〔2024〕55 号）为依据，预算资金分配依据充分；建设 4 间高标准人工智能实验室（机器人室、信息学奥赛实验室、航模与无人机实验室、创客实验室），配备先进的人工智能教学设备，满足学校人工智能课程教学、学生科技创新活动及竞赛训练的需要，推动学校信息技术与教育教学深度融合，提升学校整体办学条件和教育信息化水平。资金分配额度合理，与地方实际相适应。

综上所述，该指标分值 4 分，根据评分标准得 4 分，得分率 100%。



（二）项目过程情况

从评价得分情况看，此项评价满分为 20 分，绩效评价得分 18.63 分，得分率 93.15%，具体分析如下：

1.资金管理

（1）资金到位率：

根据《关于提前下达 2025 年中央改善普通高中学校办学条件补助资金预算的通知》（巴财教〔2024〕55 号）等文件，项目预算总额 200 万元，全部为中央专项资金，实际到位资金 200 万元，资金到位率 100%。

综上所述，该指标分值 4 分，根据评分标准得 4 分，得分率 100%。

（2）预算执行率：

根据单位提供的记账凭证、国库支付凭证、资金支付明细表，该项目于 2025 年预算安排 200 万元，截至 2025 年 12 月实际总支出 198.52 万元，预算执行率 99.26%。

综上所述，该指标分值 4 分，根据评分标准得 3.97 分，得分率 99.26%。

（3）资金使用合规性：

评价组通过查阅项目会计凭证、国库支付单据、采购合同、支出明细账等财务资料，并结合实地走访核实资金实际投向，开展资金使用合规性核查。本项目资金管理严格执行多层级制度规范，对内落实《库尔勒市第二十三中学财务管理制度》《库尔勒市第二十三中学项目资金管理办法》校内管控要求，对外严格遵循财政部、教育部《改善普通高中学



校办学条件补助资金管理办法》（财教〔2021〕74号）以及自治区《自治区改善普通高中学校办学条件补助资金管理办法》（新财教〔2024〕36号）专项资金管理规定。项目所有支出均限定用于人工智能实验室装修改造、科创教学设备采购等批复建设内容，资金投向与预算批复用途完全一致，全过程未出现截留补助资金、挤占专项资金、挪用项目经费、虚列开支、违规列支无关费用等不合规行为，资金使用全程规范可控。

综上所述，该指标分值4分，根据评分标准得4分，得分率100%。

2.组织实施

（1）管理制度健全性：

评价组对项目配套内控管理制度开展全面核查，库尔勒市第二十三中学针对专项资金实施配套完善的管理体系，分别制定《库尔勒市第二十三中学财务管理制度》《库尔勒市第二十三中学项目资金管理办法》两类核心制度，覆盖项目资金核算、采购审批、款项支付、项目管控等全流程管理要求。上述制度均依据国家、自治区普通高中专项资金管理相关法规制定，条款内容合法合规，覆盖项目申报、招标采购、资金拨付、竣工结算、资产管理等全部实施环节，制度体系完整，能够为本项目规范实施提供完备的制度约束与流程支撑。

综上所述，该指标分值4分，根据评分标准得4分，得分率100%。



（2）制度执行有效性：

评价组结合项目财务凭证、采购合同、实地走访调研及校方提交全套管理资料综合核查，项目整体能够严格遵照《财政部教育部关于印发〈改善普通高中学校办学条件补助资金管理办法〉的通知》（财教〔2021〕74号）《自治区改善普通高中学校办学条件补助资金管理办法》（新财教〔2024〕36号）等文件规定组织实施，所有资金支出对应的审批单、合同、验收单、支付票据等原始手续完整齐全，项目专职管理人员、配套信息化台账等实施保障条件均全部落实到位。

但项目合同履约及资金调整流程执行存在短板：2025年11月17日签订的设备补充采购协议约定合同总价100000元，条款明确校方需在协议签订3个工作日内全额支付款项；实际财务支付金额仅90624元，与合同约定价款存在9376元差额。针对价款调减事宜，全过程未形成供应商款项减免函、双方结算确认单、价款变更补充协议等任何书面佐证材料，仅凭口头协商执行付款，资金变更审批、合同履约闭环管理手续不完善，制度执行存在漏洞。

综上所述，该指标分值4分，根据评分标准得2.66分，得分率66.5%。

（三）项目产出情况

从评价得分情况看，此项评价满分为44分，绩效评价得分44分，得分率100%，具体分析如下：

1.产出数量

（1）设备购置数量：



此条指标标杆值为 ≥ 813 套。评价组实地核验,并对照《实验室设备采购项目的补充协议》《设备采购合同》《人工智能实验室电脑设备采购合同》《设备采购验收单》,截至2025年12月,项目累计完成设备购置816套。

综上所述,该指标分值5分,根据评分标准得5分,得分率100%。

(2) 改造教室数量:

此条指标标杆值为 ≥ 4 间。评价组实地核验,并对照《库尔勒市第二十三中学人工智能实验室装修改造项目改造合同》《库尔勒市第二十三中学人工智能实验室装修改造项目结算总价》,项目改造教室数量4间(机器人室、信息学奥赛实验室、航模与无人机实验室、创客实验室)。

综上所述,该指标分值5分,根据评分标准得5分,得分率100%。

2.产出质量

(1) 设备验收合格率:

此条指标标杆值为=100%。评价组实地核验,并对照《设备采购验收单》,设备验收合格率达到100%。

综上所述,该指标分值4分,根据评分标准得4分,得分率100%。

(2) 政府采购率:

此条指标标杆值为=100%。根据评价组实地核查并对照《库尔勒市第二十三中学人工智能实验室装修改造项目改造合同》《实验室设备采购项目的补充协议》《设备采购合



同》《人工智能实验室电脑设备采购合同》均为政府采购，政府采购率达到 100%。

综上所述，该指标分值 4 分，根据评分标准得 4 分，得分率 100%。

（3）设备采购质量合格率：

此条指标标杆值为=100%。根据评价组实地核查并对照《设备采购验收单》《人工智能实验室电脑设备采购合同》《库尔勒市第二十三中学人工智能实验室设备使用情况说明》显示，设备采购质量合格率为 100%。

综上所述，该指标分值 4 分，根据评分标准得 4 分，得分率 100%。

（4）设计变更率：

此条指标标杆值为 $\leq 10\%$ 。根据评价组实地核查并对照《人工智能实验室装修改造项目无设计变更情况说明》在整个施工过程中，未发生任何设计变更、图纸会审修改、现场签证变更及功能调整等情况，所有施工内容均与原设计图纸及合同约定保持一致，无任何增减项、材料替换、布局改动或工艺调整。

综上所述，该指标分值 4 分，根据评分标准得 4 分，得分率 100%。

（5）教室改造质量达标率：

此条指标标杆值为=100%。根据评价组实地核查并对照《库尔勒市第二十三中学人工智能实验室装修改造工程竣工验收报告》复核确认，本次改造工程严格按照设计方案、



施工规范及建设标准组织施工，施工工艺合规、工程用材达标、整体建设质量符合验收要求，所有改造教室均验收合格，教室改造质量达标率达到 100%。

综上所述，该指标分值 4 分，根据评分标准得 4 分，得分率 100%。

（6）项目资金支付率：

此条指标标杆值为 $\geq 95\%$ 。根据评价组实地核查并对照《人工智能实验室“三重一大”会议纪要》《资金使用情况明细表》、项目明细账、支付凭证复核确认，人工智能实验室设备共支付 148 万元，人工智能实验室装修支付 29.2364 万元，人工智能实验室电脑设备采购款支付 21.284 万元。资金共计支付 198.5204 万元，资金支付率达到 99.26%。

综上所述，该指标分值 4 分，根据评分标准得 4 分，得分率 100%。

3.产出时效

（1）设备购置完成时间：

此条指标标杆值为2025年12月10日。根据评价组实地核查并对照《实验室设备采购项目的补充协议》《设备采购合同》《人工智能实验室电脑设备采购合同》《设备采购验收单》复核确认，该项目设备购置完成时间为2025年12月9日。

综上所述，该指标分值4分，根据评分标准得4分，得分率100%。

（2）改造按计划开工时间：



此条指标标杆值为 2025 年 8 月 8 日。根据评价组实地核查并对照《库尔勒市第二十三中学人工智能实验室装修改造工程竣工验收报告》《竣工验收单》《库尔勒市第二十三中学人工智能实验室装修改造项目施工日志记录表》复核确认，项目开工日期为 2025 年 8 月 8 日。

综上所述，该指标分值 3 分，根据评分标准得 3 分，得分率 100%。

（3）改造按计划完成时间：

此条指标标杆值为 2025 年 9 月 7 日。根据评价组实地核查并对照《库尔勒市第二十三中学人工智能实验室装修改造工程竣工验收报告》《竣工验收单》《库尔勒市第二十三中学人工智能实验室装修改造项目施工日志记录表》复核确认，项目竣工日期为 2025 年 9 月 7 日，按期完工。

综上所述，该指标分值 3 分，根据评分标准得 3 分，得分率 100%。

（四）项目效益情况

从评价得分情况看，此项评价满分为 16 分，绩效评价得分 12 分，得分率 75%，具体分析如下：

1.项目效益

（1）设备利用率：

此条指标标杆值为=100%。根据评价组实地核查设备已全部到位，对照《实验室使用记录表》《社团签到表》和 2026 年 7 月现场勘查，部分人工智能实验室设备、电脑、笔记本



等设备处于闲置状态部分未拆封，有一台智慧黑板未安装，在教学活动中未充分使用，设备利用率基本达到 60%。

综上所述，该指标分值 4 分，根据评分标准得 0 分，得分率 0%。

（2）项目受益人数：

此条指标标杆值为 ≥ 3048 人。根据评价组实地核查并对照 2025 年《库尔勒市第二十三中学学生花名册》《库尔勒市第二十三中学人工智能实验室设备采购项目总结报告》复核确认，项目受益人数 3048 人。

综上所述，该指标分值 4 分，根据评分标准得 4 分，得分率 100%。

（3）正常运转率：

此条指标标杆值为 $\geq 95\%$ 。根据评价组实地核查并对照《实验室使用记录表》《人工智能实验室设备使用情况说明》《社团签到表》复核确认，设备正常运转率达到 100%。

综上所述，该指标分值 4 分，根据评分标准得 4 分，得分率 100%。

2.满意度

师生满意度：

此条指标标杆值为 $\geq 90\%$ 。根据师生满意度调查问卷可知，师生满意度为 93.58%。

综上所述，该指标分值 4 分，根据评分标准得 4 分，得分率 100%。

五、主要经验及存在问题



（一）主要经验及做法

1.科学规划，统筹推进

该单位在项目申报阶段即制定了详细的建设方案，将设备采购与装修改造同步规划、分步实施。4间实验室按照不同功能定位分别设计（机器人室、信息学奥赛实验室、航模与无人机实验室、创客实验室），实现了教学功能的模块化配置，确保了资金的高效利用。

2.规范程序，阳光操作

严格执行政府采购和招标程序，设备采购采用公开招标方式，装修改造采用竞争性磋商方式。招标过程通过政采云平台进行，接受财政部门和社会的全程监督，确保了过程公开透明、结果公正合理。

3.部门协同，形成合力

学校总务处、教务处、财务室等部门密切配合，在项目申报、预算编制、招标采购、合同签订等环节形成闭环管理，确保了项目高效推进。项目重大事项经党委会集体研究决定，包括预付款支付、进度款支付、验收款支付、补充采购等，形成了完善的决策和监督机制。

（二）存在问题

1.设备使用率偏低，教学应用滞后

截至评价时，虽然4间实验室已全部建成投用，但与之配套的人工智能校本课程体系尚在完善中。部分设备采购后，未能及时融入日常教学，设备使用率、教学资源开发、学生活动覆盖面、示范引领作用等方面存在明显不足，项目从“建



好”到“用好”尚有较大差距。同时设备采购偏重硬件配置，教学资源开发、课程设计等“软件”建设相对滞后。教师对新设备的操作熟练度和教学应用能力有待进一步提升。

2.长效运维机制尚需健全

人工智能实验室设备精密、技术含量高，后续的设备维护、软件升级、耗材更换等运维成本较高。目前设备保修期为三年，保修期后的运维经费来源和保障机制尚需进一步明确和落实。

3.补充协议资金支付存在瑕疵，合同执行缺乏书面依据

在 2025 年 11 月 17 日签订的《补充协议》中，约定采购金额为人民币壹拾万元整（¥100000.00），并明确甲方应于协议签订后三个工作日内一次性支付全款。然而，根据实际支付凭证，甲方实际支付金额为 90624 元，实际支付金额与合同约定金额不符，差额 9376 元。整个过程中，未形成任何有效的书面文件（如补充协议、变更函、减免函或双方签章确认的结算单）来证明供应商放弃剩余款项的意愿及双方达成的一致意见，仅凭口头说明，无法形成有效的法律证据链。不符合学校《项目资金管理办法》中“专款专用、专账核算”及“预算调整须履行书面报批程序”的规定。

六、相关建议

1.深化课程教学融合，提升设备使用效益

建议学校加快推进人工智能校本课程开发，将实验室设备与信息技术课程、综合实践活动课程有机融合。制定年度课程实施计划，确保 4 间实验室每周都有明确的教学安排。



定期对实验室使用效益进行评估，收集教学案例和学生作品，积极参加各级各类竞赛，形成一批可展示、可推广的教学成果，发挥示范引领作用。定期开展人工智能教学研究活动，组织教师参加相关培训，提升设备使用效率和教学效果。

2.健全长效运维机制，保障可持续发展

建议学校将实验室运维经费纳入年度预算，建立设备定期巡检和维护保养制度。针对设备保修期后的运维需求，提前制定经费保障方案。同时建立设备使用台账和安全管理规范，确保实验室长期稳定运行。

3.补充协议支付问题应尽快完成书面闭环，规避审计风险

立即与供应商联系，就“剩余¥9,376.00 款项”一事，要求对方出具正式、加盖公章的《款项减免函》或《结算确认书》，明确说明放弃的原因、金额及双方对此无异议的承诺。该文件应作为支付凭证和合同附件一并归档。

若已无法取得上述函件，应组织学校内部审计或纪检部门介入，对支付过程进行复核，并形成书面说明，由经办人、财务负责人、分管领导及校长签字确认，说明情况、原因及已采取的补救措施，以此作为内部审计的备查材料。

七、绩效评价结果应用建议

（一）及时对评价中发现的问题进行整改

建议项目实施单位根据绩效评价报告中所反馈的问题和提出的建议及时研究制定整改措施，积极落实整改要求，切实提高项目管理水平。

（二）下一年度预算安排



根据财政部《项目支出绩效评价管理办法》（财预〔2020〕10号）规定，原则上对评价等级为优、良的项目，可依照相关政策制度，结合库尔勒市财政局（国有资产监督管理委员会）财力情况等因素，原则上优先予以保障。

（三）评价结果公开

积极推进评价结果和评价报告等绩效信息的公开。按照政府信息公开有关规定，由库尔勒市财政局（国有资产监督管理委员会）将本次绩效评价的结果信息进行公开，加强社会和舆论监督，提高财政资金使用透明度。

八、其他需要说明的问题

本次评价涉及的相关数据由库尔勒市第二十三中学提供的资料中提取。评价组在本次评价中发现的问题存在局限性，可能影响本次评价结果。



附件 1 评价指标体系

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	评分依据	评价标准	评分过程	得分	得分率
A项目决策（20）	A1项目立项（7）	A101立项依据充分性	4	考察项目立项的依据文件是否充分，是否与国家和地区的战略目标、发展规划以及部门的基本职能和工作计划相适应。	充分	通用标准	考察①有相关政策依据（国家、省部级或市级政策依据）；②项目与国家和地区的战略目标、发展规划、工作计划相匹配；③项目与项目单位职责密切相关。以上三项各占 1/3 权重分，符合得该项权重分，不符合不得分。	本项目设立符合《改善普通高中学校办学条件补助资金管理办法》（财科教〔2016〕30号）专项资金使用管理要求，政策支撑完整。项目紧扣国家顶层战略部署，对标《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》《国务院关于深入实施“人工智能+”行动的意见》（国发〔2025〕11号）、教育部等五部门印发的《“人工智能+教育”行动计划》，同时契合教育部十八部门《关于加强新时代中小学科学教育工作的意见》、教育部七部门《关于加强中小学科技教育的意见》、教育部办公厅《关于加强中小学人工智能教育的通知》（教基厅函〔2024〕32号）	4	100%



一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	评分依据	评价标准	评分过程	得分	得分率
								及《中小学人工智能通识教育指南（2025年版）》相关工作要求，落实中小学均衡配置人工智能实验室、普及科创实践教学的工作导向。项目建设内容与库尔勒市第二十三中学补齐办学硬件、提升教育信息化与科创教学水平的工作职责高度匹配，立项政策依据充分、贴合本地办学实际。综上所述，该指标分值4分，根据评分标准得4分，得分率100%。		
		A102 立项程序规范性	3	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	规范	通用标准	考察三点：①立项前是否已经过必要的可行性研究、专家论证、风险评估、集体决策等；②项目立项是否符合规定程序；③审批文件和材料是否合规	评价组根据相关材料核查，该项资金由中央财政承担。项目按照《关于提前下达2025年改善普通高中学校办学条件补助资金预算的通知》（新财〔2024〕237号）《改善普通高中学校办学条件补助资金管理办法》的规定程序申请设立。项目经	3	100%



一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	评分依据	评价标准	评分过程	得分	得分率
							完整。①②③齐全得权重分的100%，缺①扣权重分的40%，缺②扣权重分的30%，缺③扣权重分的30%。	学校党委会“三重一大”集体决策，并报上级教育主管部门审批。项目事前经过必要的集体决策，保障了程序的规范性；项目申请、设立过程符合相关要求，严格按照审批流程准备符合要求的文件、材料；该项目程序规范，材料完整项目审批文件和材料合规完整。 综上所述，该指标分值3分，根据评分标准得3分，得分率100%。		
	A2 绩效目标 (6)	A201 绩效目标合理性	3	考察是否设立了项目总目标及年度目标，以及项目年度目标的完整性、明确性、可衡量性、可实现性、相关性和时限性。	合理	通用标准	①设立了总目标和年度目标先得20%的权重分(两项各占10%的权重分)； ②再根据项目年度目标是否完整、明确、合理、可衡量、可实现和总目标相关、是否有时	评价组根据查阅库尔勒市第二十三中学提供的项目绩效目标表，该项目设立了总目标和年度目标，年初结合实际工作内容设定绩效目标；项目目标合理、可实现和总目标相关，绩效目标表经过审核，能反映和考核项目绩效目标与项目实施的相符情况。	3	100%



一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	评分依据	评价标准	评分过程	得分	得分率
							间限制,每符合一项,再得 1/6 的剩余权重分。	综上所述,该指标分值 3 分,根据评分标准得 3 分,得分率 100%。		
		A202 绩效指标明确性	3	依据绩效目标设定的绩效指标是否清晰、细化、可衡量等,用以反映和考核项目绩效目标的明确细化情况。	明确	通用标准	①是否将项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标,满足得 30%权重分,不满足得零分; ②是否通过清晰、可衡量的指标值予以体现,满足得 40%权重分,不满足得零分; ③是否与项目目标任务数或计划数相对应,满足得 30%权重分,不满足得零分。	评价组查阅该项目支出绩效目标申报表,本项目完整搭建四级绩效指标架构,涵盖产出、成本、效益、满意度 4 项一级指标,细分数量、质量、时效、经济成本、社会效益等 7 项二级指标,细化形成设备购置数量、改造教室数量、设备验收合格率、资金支付率、设备购置成本、设备利用率、师生满意度等 17 项可落地三级指标。项目已将整体建设总目标逐层拆解、细化至各单项工作考核指标,全部三级指标均设置清晰、量化的目标值,如改造教室≥4 间、设备购置≥813 套、资金支付率≥95%、师生满意度≥90%等定量标准,指标数	3	100%



一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	评分依据	评价标准	评分过程	得分	得分率
								值均与项目装修改造、设备采购、资金投入、预期成效等年度实施计划一一对应，指标区分清晰、量化程度高，能够完整覆盖项目建设全过程，便于开展全过程跟踪与年度绩效考核。 综上所述，该指标分值3分，根据评分标准得3分，得分率100%。		
	A3 资金投入 (7)	A301 预算 编制科学性	3	考察预算编制是否科学、合理，是否存在明显不合理之处。	科学	通用标准	考察①预算编制依据充分、合理；②预算编制细化；以上两项各占50%的权重分，满足则得分，否则扣除对应权重分。	评价组核查项目预算编制资料，学校严格按照《关于提前下达2025年改善普通高中学校办学条件补助资金预算的通知》（财教〔2024〕217号）《关于提前下达2025年中央改善普通高中学校办学条件补助资金预算的通知》（巴财教〔2024〕55号）两级专项资金下达文件要求编制项目预算，预算编制顶层政策依据充分合规。编	3	100%



一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	评分依据	评价标准	评分过程	得分	得分率
								制阶段结合 4 间人工智能实验室装修、全套科创设备采购、教学电脑配套等全部建设内容分项测算资金需求,分别细化测算实验室改造、主设备采购、补充设备、教学电脑四大板块支出额度,各项测算均依托市场询价、设备采购清单、工程预估造价等真实资料支撑,测算逻辑清晰、资金列支明细完整, 预算细化程度较高,能够精准匹配项目全部建设任务,充分保障项目实施资金需求。 综上所述,该指标分值 3 分, 根据评分标准得 3 分, 得分率 100%。		
		A302 资金分配合理性	4	考察项目资金分配是否合理。	合理	通用标准	①预算资金分配依据是否充分;②资金分配额度是否合理,与项目单位或地方实际是否	该项目预算资金分配以《关于提前下达 2025 年改善普通高中学校办学条件补助资金预算的通知》(财教〔2024〕217 号)《关于提前下达 2025	4	100%



一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	评分依据	评价标准	评分过程	得分	得分率
							相适应。以上两项各占 50%的权重分,满足则得分,否则扣除对应权重分。	年中央改善普通高中学校办学条件补助资金预算的通知》(巴财教〔2024〕55号)为依据,预算资金分配依据充分;建设 4 间高标准人工智能实验室(机器人室、信息学奥赛实验室、航模与无人机实验室、创客实验室),配备先进的人工智能教学设备,满足学校人工智能课程教学、学生科技创新活动及竞赛训练的需要,推动学校信息技术与教育教学深度融合,提升学校整体办学条件和教育信息化水平。资金分配额度合理,与地方实际相适应。 综上所述,该指标分值 4 分,根据评分标准得 4 分,得分率 100%。		
B项目过程(20)	B1 资金管理(12)	B101 资金到位率	4	反映项目预算资金的实际到位情	100%	通用标准	资金到位率达 100%则得满分,低于则每降	根据《关于提前下达 2025 年中央改善普通高中学校办学条件补助资	4	100%



一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	评分依据	评价标准	评分过程	得分	得分率
				况；资金到位率=实际到位金额/预算批复金额×100%			低 1%扣相应权重的 5%，扣完为止。	金预算的通知》（巴财教〔2024〕55 号）等文件，项目预算总额 200 万元，全部为中央专项资金，实际到位资金 200 万元，资金到位率 100%。 综上所述，该指标分值 4 分，根据评分标准得 4 分，得分率 100%。		
		B102 预算执行率	4	反映项目预算资金的实际执行情况；预算执行率=实际支出金额/预算批复金额×100%	100%	通用标准	预算执行率达 100%则得满分，低于则每降低 1%扣相应权重的 5%，扣完为止。	根据单位提供的记账凭证、国库支付凭证、资金支付明细表，该项目于 2025 年预算安排 200 万元，截至 2025 年 12 月实际总支出 198.52 万元，预算执行率 99.26%。 综上所述，该指标分值 4 分，根据评分标准得 3.97 分，得分率 99.26%。	3.97	99%
		B103 资金使用合规性	4	反映项目资金使用是否合规	合规	通用标准	资金使用合规得满分，不合格得零分。	评价组通过查阅项目会计凭证、国库支付单据、采购合同、支出明细账等财务资料，并结合实地走访核实资金实际投向，开展资金使用合规性核查。	4	100%



一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	评分依据	评价标准	评分过程	得分	得分率
								本项目资金管理严格执行多层级制度规范,对内落实《库尔勒市第二十三中学财务管理制度》《库尔勒市第二十三中学项目资金管理办法》校内管控要求,对外严格遵循财政部、教育部《改善普通高中学校办学条件补助资金管理办法》（财教〔2021〕74号）以及自治区《自治区改善普通高中学校办学条件补助资金管理办法》（新财教〔2024〕36号）专项资金管理规定。项目所有支出均限定用于人工智能实验室装修改造、科创教学设备采购等批复建设内容,资金投向与预算批复用途完全一致,全过程未出现截留补助资金、挤占专项资金、挪用项目经费、虚列开支、违规列支无关费用等不合规行为,		



一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	评分依据	评价标准	评分过程	得分	得分率
								资金使用全程规范可控。综上所述,该指标分值4分,根据评分标准得4分,得分率100%。		
	B2 组织实施 (8)	B201 管理制度健全性	4	项目实施单位的业务管理制度是否健全,用以反映和考核业务管理制度对项目顺利实施的保障情况。	健全	通用标准	考察实施单位 ①是否已制定或具有相应的财务和业务管理制度;②财务和业务管理制度是否合法、合规、完整。以上两项各占50%的权重分,满足则得分,否则扣除对应权重分。	评价组对项目配套内控管理制度开展全面核查,库尔勒市第二十三中学针对专项资金实施配套完善的管理体系,分别制定《库尔勒市第二十三中学财务管理制度》《库尔勒市第二十三中学项目资金管理办法》两类核心制度,覆盖项目资金核算、采购审批、款项支付、项目管控等全流程管理要求。上述制度均依据国家、自治区普通高中专项资金管理相关法规制定,条款内容合法合规,覆盖项目申报、招标采购、资金拨付、竣工结算、资产管理等全部实施环节,制度体系完整,能够为本项目规范实施提供完备的	4	100%



一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	评分依据	评价标准	评分过程	得分	得分率
								制度约束与流程支撑。 综上所述,该指标分值 4 分,根据评分标准得 4 分,得分率 100%。		
		B202 制度执行有效性	4	项目实施是否符合相关业务管理规定,用以反映和考核业务管理制度的有效执行情况。	执行且有效	通用标准	考察实施单位 ①是否遵守相关法律法规和相关管理规定; ②项目调整及支出调整手续是否完备; ③项目实施的人员条件、场地设备、信息支撑等是否落实到位。以上三项各占 33.33%的权重分,满足则得分,否则扣除对应权重分。	评价组结合项目财务凭证、采购合同、实地走访调研及校方提交全套管理资料综合核查,项目整体能够严格遵照《财政部教育部关于印发〈改善普通高中学校办学条件补助资金管理办法〉的通知》(财教〔2021〕74 号)《自治区改善普通高中学校办学条件补助资金管理办法》(新财教〔2024〕36 号)等文件规定组织实施,所有资金支出对应的审批单、合同、验收单、支付票据等原始手续完整齐全,项目专职管理人员、配套信息化台账等实施保障条件均全部落实到位。 但项目合同履行及资金	2.66	66.50%



一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	评分依据	评价标准	评分过程	得分	得分率
								调整流程执行存在短板：2025 年 11 月 17 日签订的设备补充采购协议约定合同总价 100000 元，条款明确校方需在协议签订 3 个工作日内全额支付款项；实际财务支付金额仅 90624 元，与合同约定价款存在 9376 元差额。针对价款调减事宜，全过程未形成供应商款项减免函、双方结算确认单、价款变更补充协议等任何书面佐证材料，仅凭口头协商执行付款，资金变更审批、合同履行闭环管理手续不完善，制度执行存在漏洞。 综上所述，该指标分值 4 分，根据评分标准得 2.66 分，得分率 66.5%。		
C项目产出（44）	C1 产出数量（10）	C101 设备购置数量	5	考察设备购置数量情况	≥813 套	通用标准	达到或超过目标值得满分，低于则每降低（不足）1%扣除 5%	此条指标标杆值为≥813 套。评价组实地核验，并对照《实验室设备采购项目的补充协议》《设备采	5	100%



一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	评分依据	评价标准	评分过程	得分	得分率
							的权重分,扣完为止。	购合同》《人工智能实验室电脑设备采购合同》《设备采购验收单》,截至 2025 年 12 月,项目累计完成设备购置 816 套。综上所述,该指标分值 5 分,根据评分标准得 5 分,得分率 100%。		
		C102 改造教室数量	5	考察改造教室数量情况	≥ 4 间	通用标准	达到或超过目标值得满分,低于则每降低(不足)1%扣除 5% 的权重分,扣完为止。	此条指标标杆值为 ≥ 4 间。评价组实地核验,并对照《库尔勒市第二十三中学人工智能实验室装修改造项目改造合同》《库尔勒市第二十三中学人工智能实验室装修改造项目结算总价》,项目改造教室数量 4 间(机器人室、信息学奥赛实验室、航模与无人机实验室、创客实验室)。综上所述,该指标分值 5 分,根据评分标准得 5 分,得分率 100%。	5	100%
	C2 产出质量 (24)	C201 设备验收合格	4	考察设备验收合格率情	=100%	通用标准	达到或超过目标值得满分,低	此条指标标杆值为 =100%。评价组实地核	4	100%



一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	评分依据	评价标准	评分过程	得分	得分率
		率		况			于则每降低(不足)1%扣除5%的权重分,扣完为止。	验,并对照《设备采购验收单》,设备验收合格率达到100%。 综上所述,该指标分值4分,根据评分标准得4分,得分率100%。		
		C202 政府采购率	4	考察政府采购率情况	=100%	通用标准	达到或超过目标值得满分,低于则每降低(不足)1%扣除5%的权重分,扣完为止。	此条指标标杆值为=100%。根据评价组实地核查并对照《库尔勒市第二十三中学人工智能实验室装修改造项目改造合同》《实验室设备采购项目的补充协议》《设备采购合同》《人工智能实验室电脑设备采购合同》均为政府采购,政府采购率达到100%。 综上所述,该指标分值4分,根据评分标准得4分,得分率100%。	4	100%
		C203 设备采购质量合格率	4	考察设备采购质量合格率情况	=100%	通用标准	达到或超过目标值得满分,低于则每降低(不足)1%扣除5%的权重分,扣完	此条指标标杆值为=100%。根据评价组实地核查并对照《设备采购验收单》《人工智能实验室电脑设备采购合同》《库	4	100%



一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	评分依据	评价标准	评分过程	得分	得分率
							为止。	尔勒市第二十三中学人工智能实验室设备使用情况说明》显示,设备采购质量合格率为 100%。综上所述,该指标分值 4 分,根据评分标准得 4 分,得分率 100%。		
		C204 设计变更率	4	考察设计变更率情况	≤10%	通用标准	达到目标值得满分,反之不得分。	此条指标标杆值为 ≤10%。根据评价组实地核查并对照《人工智能实验室装修改造项目无设计变更情况说明》在整个施工过程中,未发生任何设计变更、图纸会审修改、现场签证变更及功能调整等情况,所有施工内容均与原设计图纸及合同约定保持一致,无任何增减项、材料替换、布局改动或工艺调整。综上所述,该指标分值 4 分,根据评分标准得 4 分,得分率 100%。	4	100%
		C205 教室改造质量	4	考察教室改造质量达标	=100%	通用标准	达到或超过目标值得满分,低	此条指标标杆值为 =100%。根据评价组实地	4	100%



一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	评分依据	评价标准	评分过程	得分	得分率
		达标率		率情况			于则每降低(不足)1%扣除5%的权重分,扣完为止。	核查并对照《库尔勒市第二十三中学人工智能实验室装修改造工程竣工验收报告》复核确认,本次改造工程严格按照设计方案、施工规范及建设标准组织施工,施工工艺合规、工程用材达标、整体建设质量符合验收要求,所有改造教室均验收合格,教室改造质量达标率达到100%。 综上所述,该指标分值4分,根据评分标准得4分,得分率100%。		
		C206 项目 资金支付 率	4	考察项目资 金支付率情 况	≥95%	通用标准	达到或超过目标值得满分,低于则每降低(不足)1%扣除5%的权重分,扣完为止。	此条指标标杆值为≥95%。根据评价组实地核查并对照《人工智能实验室“三重一大”会议纪要》《资金使用情况明细表》、项目明细账、支付凭证复核确认,人工智能实验室设备共支付148万元,人工智能实验室装修支付29.2364万	4	100%



一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	评分依据	评价标准	评分过程	得分	得分率
	C3 产出时效 (10)							元,人工智能实验室电脑设备采购款支付 21.284 万元。资金共计支付 198.5204 万元,资金支付率达到 99.26%。 综上所述,该指标分值 4 分,根据评分标准得 4 分,得分率 100%。		
		C301 设备购置完成时间	4	考察设备购置完成时间情况	2025 年 12 月 10 日	通用标准	达到目标值得满分,反之不得分。	此条指标标杆值为 2025 年 12 月 10 日。根据评价组实地核查并对照《实验室设备采购项目的补充协议》《设备采购合同》《人工智能实验室电脑设备采购合同》《设备采购验收单》复核确认该项目设备购置完成时间为 2025 年 12 月 9 日。 综上所述,该指标分值 4 分,根据评分标准得 4 分,得分率 100%。	4	100%
		C302 改造按计划开工时间	3	考察改造按计划开工时间情况	2025 年 8 月 8 日	通用标准	达到目标值得满分,反之不得分。	此条指标标杆值为 2025 年 8 月 8 日。根据评价组实地核查并对照《库尔勒市第二十三中学人工智	3	100%



一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	评分依据	评价标准	评分过程	得分	得分率
								能实验室装修改造工程竣工验收报告》《竣工验收单》《库尔勒市第二十三中学人工智能实验室装修改造项目施工日志记录表》复核确认，项目开工日期为 2025 年 8 月 8 日。 综上所述，该指标分值 3 分，根据评分标准得 3 分，得分率 100%。		
		C303 改造按计划完成时间	3	考察改造按计划完成时间情况	2025 年 9 月 7 日	通用标准	达到目标值得满分，反之不得分。	此条指标标杆值为 2025 年 9 月 7 日。根据评价组实地核查并对照《库尔勒市第二十三中学人工智能实验室装修改造工程竣工验收报告》《竣工验收单》《库尔勒市第二十三中学人工智能实验室装修改造项目施工日志记录表》复核确认，项目竣工日期为 2025 年 9 月 7 日，按期完工。 综上所述，该指标分值 3 分，根据评分标准得 3	3	100%



一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	评分依据	评价标准	评分过程	得分	得分率
								分, 得分率 100%。		
D项目效益 (16)	D1 项目效益 (12)	D101 设备利用率	4	考察设备利用率情况	=100%	通用标准	达到或超过目标值得满分, 低于则每降低(不足)1%扣除 5% 的权重分, 扣完为止。	此条指标标杆值为=100%。根据评价组实地核查设备已全部到位, 对照《实验室使用记录表》《社团签到表》和 2026 年 7 月现场勘查, 部分人工智能实验室设备、电脑、笔记本等设备处于闲置状态部分未拆封, 有一台智慧黑板未安装, 在教学活动中未充分使用, 设备利用率基本达到 60%。综上所述, 该指标分值 4 分, 根据评分标准得 0 分, 得分率 0%。	0	0%
		D102 项目受益人数	4	考察项目受益人数情况	>=3048 人	通用标准	达到或超过目标值得满分, 低于则每降低(不足)1%扣除 5% 的权重分, 扣完为止。	此条指标标杆值为>=3048 人。根据评价组实地核查并对照 2025 年《库尔勒市第二十三中学学生花名册》《库尔勒市第二十三中学人工智能实验室设备采购项目总结报告》复核确认, 项目受益人数 3048 人。	4	100%



一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	评分依据	评价标准	评分过程	得分	得分率
								综上所述,该指标分值 4 分, 根据评分标准得 4 分, 得分率 100%。		
		D103 正常运转率	4	考察正常运转率情况	$\geq 95\%$	通用标准	达到或超过目标值得满分,低于则每降低(不足)1%扣除 5% 的权重分,扣完为止。	此条指标标杆值为 $\geq 95\%$ 。根据评价组实地核查并对照《实验室使用记录表》《人工智能实验室设备使用情况说明》《社团签到表》复核确认,设备正常运转率达到 100%。 综上所述,该指标分值 4 分, 根据评分标准得 4 分, 得分率 100%。	4	100%
	D2 满意度 (4)	D201 师生满意度	4	考察师生满意度情况	$\geq 90\%$	通用标准	达到或超过目标值得满分,低于则每降低(不足)1%扣除 5% 的权重分,扣完为止。	此条指标标杆值为 $\geq 90\%$ 。根据师生满意度调查问卷可知,师生满意度为 93.58%。 综上所述,该指标分值 4 分, 根据评分标准得 4 分, 得分率 100%。	4	100%
总分	100								94.63	94.63%



附件 2 基础表

附件 2 基础表

基础表 1 巴财教〔2024〕55 号关于提前下达 2025 年中央改善普通高中学校办学条件补助资金预算的通知（907 万元）项目情况表

序号	分类	数量	备注
1	设备购置数量	816 件	各指标数量完成情况需提供相关材料原件或复印件进行证明
2	改造教室数量	4 间	
3	设备验收合格率	100%	
4	政府采购率	100%	
5	设备采购质量合格率	100%	
6	设计变更率	0	
7	教室改造质量达标率	100%	
8	项目资金支付率	100%	
9	设备购置完成时间	2025 年 8 月 8 日	
10	改造按计划开工时间	2025 年 8 月 8 日	
11	改造按计划完成时间	2025 年 9 月 7 日	
12	购置设备成本	1389376 元	
13	改造教室成本	298331.22 元	
14	设备利用率	100%	
15	项目受益人数	300 人	
16	正常运转率	100%	
17	学生满意度	100%	

填写单位：库尔勒市第二十三中学 13051107138 填写人：刘颖群 联系电话：13051107138 填写日期：2026 年 7 月 20 日

备注：本表由



附件 3 满意度问卷

2025 年中央改善普通高中学校办学条件项目师生满意度调查问卷

尊敬的师生朋友：

受库尔勒市财政局（国有资产监督管理委员会）委托，为更好地评估库尔勒市第二十三中学 2025 年中央改善普通高中学校办学条件补助项目的实施效果，了解师生对设备购置及教室改造工作的真实感受与建议，我们特开展本次满意度调查。问卷采用匿名方式，所有数据仅用于统计分析，请您放心填写。感谢您的支持与配合！

新疆财讯睿智信息咨询有限公司

2026 年 7 月

一、基本问题

1. 您的身份是

A. 学生

B. 教师

答案：_____

2. 新购置的教学设备（如实验器材、多媒体设备等）种类是否齐全，能否满足日常教学/学习需求？

A. 是

B. 否

答案：_____

3. 新设备的质量状况如何？是否存在故障频发、使用不便等问题？

A. 是

B. 否

答案：_____

4. 项目实施后，学校的整体办学条件是否得到明显改善？



A.是

B.否

答案: _____

5.项目实施后,您的教学质量/学习效果是否有所提升?

A.是

B.否

答案: _____

6.项目实施后,学校素质教育的开展条件是否更加充分?

A.是

B.否

答案: _____

二、满意度问题

请根据真实感受就以下问题分别作出满意度判断,在对应的数字上标记,其中,5分最高,1分最低。

满意度问题	最高 最低 →				
1.您对学校新购置设备的整体满意度?	5	4	3	2	1
2.改造后的教室对教学互动/课堂学习体验的改善程度?	5	4	3	2	1
3.您对教室改造项目的整体满意度?	5	4	3	2	1
如您对以上题项有不太满意或者非常不满意的情况,请简述原因:					

〈再次感谢您的支持与配合!〉



附件 4 问卷调查报告

2025 年中央改善普通高中学校办学条件项目师生满意度调查问卷报告

一、调研对象与调研内容

（一）调研对象

本次调研对象为该项目的学校师生。

（二）调研内容

1. 单选题：

您的身份是

新购置的教学设备（如实验器材、多媒体设备等）种类是否齐全，能否满足日常教学/学习需求？

新设备的质量状况如何？是否存在故障频发、使用不便等问题？

项目实施后，学校的整体办学条件是否得到明显改善？

项目实施后，您的教学质量/学习效果是否有所提升？

项目实施后，学校素质教育的开展条件是否更加充分？

2. 满意度问题：

您对学校新购置设备的整体满意度？

改造后的教室对教学互动/课堂学习体验的改善程度？

您对教室改造项目的整体满意度？

二、调研方法与抽样方式

（一）调研方法

针对上述问卷对象开展问卷调查，在全面调研开展之前先进行论证，根据论证结果对问卷和抽样方式进行一次修改调整。

（二）抽样方式

本次问卷调查采用随机抽样的方式。

三、问卷的发放和回收



为给调研对象创造良好的作答环境、保证调研的科学性和严谨性，我公司工作人员在库尔勒市第二十三中学单位的协调下，组织安排问卷调研工作。

本次问卷调查采取线上问卷调查方式，回收有效问卷共计 80 份。

四、调查问卷的信度与效度分析

1.信度分析

信度（Reliability）是指测量结果的一致性、稳定性及可靠性。本次问卷调查运用克朗巴哈信度系数法（Cronbach α ）来测量满意度问题的信度，其计算公式为：

$$\alpha = \frac{K}{K-1} \left(1 - \frac{\sum_{i=1}^K \sigma_i^2}{\sigma_T^2} \right)$$

其中 K 表示问卷中问题的数目， σ_i^2 为第 i 个问题得分的方差， σ_T^2 为总得分的方差。

通常，克朗巴哈系数的值在 0 和 1 之间。通常情况下，信度系数在 0.9 以上，则认为量表的内在信度高；信度系数在 0.8~0.9 之间，则表示量表信度较高；信度系数在 0.7~0.8 之间，表示量表具有相当的信度；信度系数不超过 0.7，一般认为内部一致信度不足。

分析结果显示，本次 2025 年中央改善普通高中学校办学条件项目师生满意度调查问卷的信度为 0.97。

2.效度分析

效度（Validity）用于评价量表的准确度、有效性和正确性，即检验问卷是否能简洁、准确地描述抽样数据的属性和特征以及它们之间的复杂关系。本次问卷调查运用相关系数来估算满意度问题的效度。其计算公式为：

$$r = \frac{\sum xy}{\sqrt{\sum x^2} \sqrt{\sum y^2}}$$



其中, $x = x_i - \bar{x}$, 表示题目得分偏差; $y = y_i - \bar{y}$, 表示问卷得分偏差。

通常, 相关系数的值介于-1 与+1 之间。即 $-1 \leq r \leq +1$ 。其中, $r > 0$ 表示两变量正相关; $r < 0$ 表示两变量负相关; $|r| = 0$ 表示两变量间不存在线性相关关系; $|r| = 1$ 表示两变量为完全线性相关; $0 < |r| < 1$ 表示两变量存在一定程度的线性相关, 其中 $0 < |r| < 0.3$ 为微弱相关, $0.3 < |r| < 0.5$ 为低度相关, $0.5 < |r| < 0.8$ 为显著相关, $0.8 < |r| < 1$ 为高度相关。

调查数据计算结果表明, 此次问卷效度较高, 因此能够很好地反映满意程度, 有关问卷效度请见附表 1。

附表 12025 年中央改善普通高中学校办学条件项目师生满意度调查问卷效度汇总

题目	效度得分
您对教室改造项目的整体满意度?	0.97
您对学校新购置设备的整体满意度?	0.97
改造后的教室对教学互动/课堂学习体验的改善程度?	0.98

五、调查问卷的分析

1. 单选题

1) 您的身份是

在 80 份有效问卷中, 被调查对象中选学生的比例为 43.75%, 选教师的比例为 56.25%。

2) 新购置的教学设备(如实验器材、多媒体设备等)种类是否齐全, 能否满足日常教学/学习需求?

在 80 份有效问卷中, 被调查对象中选是的比例为 98.75%, 选否的比例为 1.25%。

3) 新设备的质量状况如何? 是否存在故障频发、使用不便等问题?

在 80 份有效问卷中, 被调查对象中选是的比例为 22.5%, 选否的比例为 77.5%。

4) 项目实施后, 学校的整体办学条件是否得到明显改善?

在 80 份有效问卷中, 被调查对象中选是的比例为 97.5%, 选否的比例为 2.5%。

5) 项目实施后, 您的教学质量/学习效果是否有所提升?



在 80 份有效问卷中，被调查对象中选是的比例为 96.25%，选否的比例为 3.75%。

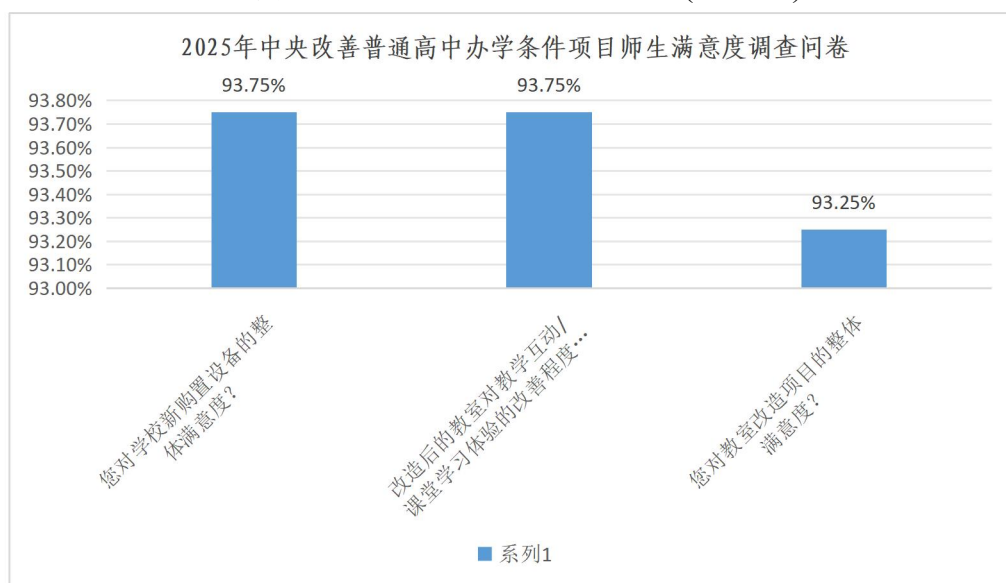
6) 项目实施后，学校素质教育的开展条件是否更加充分？

在 80 份有效问卷中，被调查对象中选是的比例为 96.25%，选否的比例为 3.75%。

2.多选题

3.满意度题

根据问卷调查结果，受益对象的整体满意程度为 93.58%，满意度水平较高。调查对象对问题按照满意度评分由高到低排序依次为：您对学校新购置设备的整体满意度？（93.75%）、改造后的教室对教学互动/课堂学习体验的改善程度？（93.75%）、您对教室改造项目的整体满意度？(93.25%)。具体如下图所示。





附件 5 项目相关负责人访谈记录

库尔勒市第二十三中学（河北衡水中学）

相关负责人访谈提纲

1. 请您从以下几点谈谈该项目的概况：（1）项目立项依据与背景；（2）项目立项的目标；（3）巴财教〔2024〕55 号关于提前下达 2025 年中央改善普通高中学校办学条件补助资金预算的通知（907 万元）的内容与实施情况；（4）资金具体使用情况；（5）该项目取得的成绩与经验做法。
2. 请您简单谈谈巴财教〔2024〕55 号关于提前下达 2025 年中央改善普通高中学校办学条件补助资金预算的通知（907 万元）项目预算申请编报、审批和拨付流程。
3. 请您简要介绍该项目经费项目实施的关键环节有哪些？针对各环节已制定的管理办法有哪些？以及上述办法的实际实施过程中是如何操作的？
4. 请您谈谈作为项目实施单位，为确保达到经费的合理支出都做了哪些监督和约束工作？
5. 该项目经费项目实施过程中涉及的部门或单位有哪些？职责分工是什么？
6. 通过本项目经费，您认为该项目最后产生了什么效益？
7. 请您谈谈该项目经费项目实施过程中出现的问题或难点，以及下一步的工作规划？
8. 从专项资金预算绩效管理角度出发，您认为该专项资金管理过程中还存在哪些有待提升的方面以及应如何提升。
9. 项目从申请到实施的过程中项目资金是否发生过调整。若发生调整，原因是？



访谈联系表

访谈对象	被访谈者	联系方式	备注
市乃冲副镇长	李松	18196289320	
财务室	刘颖群	13051107138	
总教办	刘松	18159083821	



附件 6 现场访谈照片







新疆财讯睿智信息咨询有限公司

XinjiangCaiXunRuizhiInformationConsultingCo.,Ltd





附件 7 竣工验收报告

库尔勒市第二十三中学（河北衡水中学）人工智能实验室装修改造工程竣工验收报告

建设单位:库尔勒市第二十三中学（河北衡水中学）

施工单位:新疆云朗建设工程有限公司

2025 年 月 日

②



工程竣工验收申请报告

一、工程概况

工程名称:库尔勒市第二十三中学(河北衡水中学)人工智能实验室装修改造

工程地点:库尔勒市

建设单位:库尔勒市第二十三中学(河北衡水中学)

施工单位:新疆云朗建设工程有限公司

施工内容:机器人室(1间)、信息学奥赛实验室(1间)、航模与无人
机实验室(1间)、创客实验室(1间)等4间教室的装修改造等。具体施工内容
以双方确认的结算清单及审计为准。

合同价:298331.22元 工期:30天

二、施工依据

1.施工合同

2.国家或行业规范、标准

- (1)《建筑工程施工质量验收统一标准》GB 50300-2001
- (2)《建筑装饰装修工程施工质量验收规范》GB 50210-2001
- (3)《建筑地面工程施工质量验收规范》GB 50209-2002
- (4)《建筑电气工程施工质量验收规范》GB 50303-2002
- (5)《建筑给排水及采暖工程施工质量验收规范》GB 50242-2002
- (6)《建筑钢结构焊接工程》JGJ89-91
- (7)《建筑设计防火规范》GBJ16-87(2001年版)
- (8)《钢结构防火涂料应用技术规程》CECS24:90

三、自检依据

业主方要求和整改通知单。

四、施工概况

1.工程质量的控制情况

我单位在施工中按照设计要求和业主意图,在国家和地方建筑法规、规范,遵守现行建筑竣工验收规范和分项工程操作工艺标准及国家强制性条文下,建立健全质量管理体系,建立有效的质量监督机制对工程质量实行自检、专检,在施工内部形成三级自检质量控制体系做到开工有报告,施工有措施,技术有交底,定位有复查,材料有试验。



在施工过程中我单位按照规范规定提前做好事前控制,对分项工艺操作是否标准,施工是否规范等控制。对隐蔽工程实行我方自检,监理方复检、如不符合图纸要求的限期整改,合格后进行下道工序施工,并及时做好隐蔽记录。在日常巡视中,发现质量问题或不规范施工,用口头或书面通知施工班组进行整改,并经监理复验合格后方可进行下道工序施工。

2、工程材料的控制情况

工程中所有的建材进场必须由供货方提供相应的质保资料,经监理单位验收,并按规范进行复验,合格品方可使用,不合格品予以退还。其原材料均有出厂合格证及相应的复试报告。

工程从开工到竣工相关资料,有技术复核记录,施工日记,隐蔽工程记录和各种进场材料设备保证资料等,技术资料、管理资料等基本齐全。

五、工程质量自检结论

本装修改造工程经建设单位、施工单位的努力和配合下现已基本完成施工上合同所需要的内容。经我项目部对现场检查,基本满足施工验收要求,特申请验收。安装工程按照要求施工,基本达到要求。

在本工程施工过程中,我方在质量方面严格把关,全面检查,但必存在有不足之处,以上评价意见敬请业主方、各位领导专家审核。希望各位领导在检查中提宝贵意见,对所提的意见我方定及时督促整改并认真复查,争取把一个合格的工程交付业主手中。

建设单位: 库尔勒市第二十三中学(河北衡水中学)



施工单位: 新疆云朗建设工程有限公司



2025年9月7日



竣工验收单

项目名称	库尔勒市第二十三中学（河北衡水中学）人工智能实验室装修改造		
项目地点	库尔勒市		
建设单位	库尔勒市第二十三中学 （河北衡水中学）	现场负责人	
施工单位	新疆云朗建设工程有限公司	现场负责人	孟婷
工程项目简要			
机器人室（1间）、信息学奥赛实验室（1间）、航模与无人 机实验室（1间）、创客实验室（1间）等4间教室的装修改造等。具 体施工内容以双方确认的结算清单及审计为准。			
开工日期	2025年8月8日	竣工日期	2025年9月7日
有关单位、部门验收评定意见			
施工单位自检意见：  盖章：（签字）  2025年7月7日			
建设单位评定意见：  盖章：（签字）  2025年9月7日			



附件 8 验收单

打印来源: <https://www.xc.gov.cn/>

验收单

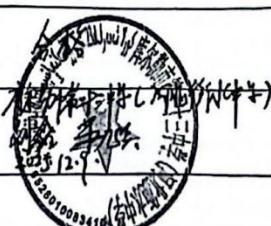
订单编号: m011

采购计划文号:

采购单位信息					
采购单位名称	库尔勒市第二十三中学 (河北衡水中学)	收货人	苏旭兵	联系电话	18599066607
收货地址	库尔勒市第二十三中学(河北衡水中学)				
下单时间	-				

供应商信息					
供应商名称	巴州泽域同天科技有限公司	联系人	冀盼盼	联系电话	13639993980

序号	商品名称	商品描述	单价	数量	单位	验收金额
1	库尔勒市第二十三中学(河北衡水中学)人工智能实验室设备采购项目	-	1389376.00	1.00		1389376.00
合计(元):			1389376.00			
合计人民币(大写):			壹佰叁拾捌万玖仟叁佰柒拾陆元整			

验收信息	
全部验收时间	2025/12/9
验收情况	☐ 收到货物数量与订单数量是否一致 ☐ 内外包装是否完好 ☒ 配置是否正确 ☐ 箱内货物及配件与装箱清单数量是否一致 ☒ 品牌、型号是否正确 ☐ 安装调试是否正常 ☐ 是否有保修卡
验收意见	
验收单位(盖章): 验收人(签字): 验收时间:	

留言: -



库尔勒二十三中设备验收清单					
验收日期: 2021年12月9日					
序号	名称	品牌	规格型号	单位	数量
一、航模实验室					
1	航空模型	套	1	比奇科创	定制
2	四通道全方位遥控四轴飞行器	套	12	创想	飞虹FH-0C
3	飞行器耗材包	套	2	创想	CX-P-FH
4	飞行器备用电池	块	6	创想	FH-06
5	一拖二快充套装	套	3	创想	FH-03
6	训练场地	套	1	创想	定制
7	障碍标靶	套	1	创想	CX-DZ
8	赛事模拟器	套	3	乐迪	定制
9	无人机学习套装	套	10	创想	LK-0B
10	水火箭	套	10	比奇科创	定制
11	水火箭专用发射台	套	10	比奇科创	定制
12	一级橡胶动力飞机	套	20	比奇科创	定制
13	控时电动自由飞	套	10	比奇科创	定制
14	360度展机室内遥控固定翼	套	20	比奇科创	定制
15	空战机	套	10	比奇科创	定制
16	滑翔机	套	10	比奇科创	定制
17	遥控纸飞机	套	20	比奇科创	定制
二、3D打印创客教室					
1	3D打印机*	台	3	乐创易和	LC0PE2
2	激光雕刻切割机	台	1	乐创易和	LCJ640
3	激光雕刻切割机使用说明挂图	套	1	乐创易和	定制
4	激光切割编程套装 (python语言)	套	10	当当程	RL-Python
5	激光切割主题造物编程套装 (Arduino C语言)	套	10	当当程	RL-C
6	全金属微型弓臂锯床	台	2	乐创易和	LC11G5601
7	全金属微型台式磨床	台	1	乐创易和	LC12M3205
8	全金属微型台式钻床	台	1	乐创易和	LC15Z4006
9	备件包-切割类	套	1	乐创易和	LCBG10
10	备件包-打磨类	套	1	乐创易和	LCBG20
11	备件包-钻孔类	套	1	乐创易和	LCBG30
12	3D打印作品	套	1	创客智识	定制



13	激光切割耗材包-瓦楞纸	套	20	乐创易和	定制
14	激光切割耗材包-胶木板	套	20	乐创易和	定制
15	激光切割耗材包-KT板	套	20	乐创易和	定制
16	常用木料耗材包	套	1	比奇科创	定制
17	防护手套	套	20	比奇科创	定制
18	防护套袖	套	20	比奇科创	定制
19	防护围裙	套	20	比奇科创	定制
20	护目镜	套	20	比奇科创	定制
21	矩形工具墙	块	6	比奇科创	定制
22	机械运转(3D打印-大版)	组	1	创客智诚	定制
23	创意基础制作实践耗材	套	20	乐创易和	LCH011
24	创意制作实践课程①耗材套装	套	20	乐创易和	LCH101
25	创意制作实践课程②耗材套装	套	20	乐创易和	LCH102
26	创意制作实践课程③耗材套装	套	20	乐创易和	LCH103
27	创意加工实践课程①耗材套装	套	20	乐创易和	LCH201
28	伸缩电鼓	个	4	比奇科创	定制
29	创意制作激光雕刻切割课程	套	1	乐创易和	定制
30	创意木工制作实践课程①教师版	套	1	乐创易和	定制
31	创意木工制作实践课程②教师版	套	1	乐创易和	定制
32	创意木工制作实践课程③教师版	套	1	乐创易和	定制
33	创意金工加工实践课程①教师版	套	1	乐创易和	定制
34	激光雕刻机相关图纸	套	1	乐创易和	定制
35	3D打印笔	支	10	比奇科创	定制
36	3D打印笔充电器(1拖10)	个	1	比奇科创	定制
37	3D打印机耗材	卷	40	比奇科创	定制
38	3D打印笔耗材	卷	20	比奇科创	定制
三、机器人竞赛教室					
1	极速智能车编程套装★	台	5	竞智飞车	JZ-AIFC
2	智慧农业学习套装	套	10	当当狸	RL-ZHNY
3	智慧城市学习套装	套	10	当当狸	RL-ZHCS
4	智能家居学习套装	套	10	当当狸	RL-ZNJJ
5	人工智能学习软件	个	20	AI Box	AI Box
6	科技竞赛场地	套	1	比奇科创	定制
7	人工智能仿生四足机器狗	套	1	意启创	定制



8	人工智能仿生四足机器人教学套装	套	1	意启创	定制
9	桌面机械臂 (通晓版)	台	1	乐聚	TSK-G1.C
10	象棋\五子棋机器人	台	1	格物斯坦	GZD300011-1
1	智慧创意编程套装	套	20	比奇科创	定制
2	畅想造物编程套装	套	20	比奇科创	定制
3	IOT智能编程套装	套	20	比奇科创	定制
14	创新大赛AIGC开发者拓展套件	套	2	意启创	定制
15	桌面级AI辅助教学机器人	套	8	意启创	定制
16	人工智能创作基础套件	套	8	意启创	定制
17	人工智能自然语言和机器视觉开发 套件	套	8	意启创	定制
18	教学资源云平台开发及部署	套	1	比奇科创	定制
19	教学资源云平台运维支持	年	3	比奇科创	定制
四、信息学奥赛教室					
1	头戴式有线耳机	个	21	惠普	1600
2	音响	个	5	纽曼	BT78
3	摄像头	个	21	纽曼	NM07
4	信奥软件资源	人	21	世纪海航	定制
5	信奥规划方案	套	1	世纪海航	定制
6	信奥教师课程指导	套	1	世纪海航	定制
7	教师桌	个	1	比奇科创	定制
8	教师椅	个	2	比奇科创	定制
9	学生桌	个	10	比奇科创	定制
10	学生椅(纯不锈钢圆凳)	个	20	比奇科创	定制
11	双面白+绿支架白板	个	2		定制
12	智能交互黑板+壁挂式视频展台	套			BC86EH
验收意见: 合格					



验收人: 王同芳



产品验收单

发货单位信息:

公 司: 巴州树德商贸有限公司
地 址: 库尔勒市北山路 18 号华凌国际家居广场 5-12 号
电 话: 19909966666
联系人: 鲜明君

验收单位信息:

单位: 库尔勒市第二十三中学(衡水中学)
地 址: 库尔勒市铁克其乡腾飞路 132 号小区库尔勒市第二十三中学
电 话: 18139083829
联系人: 刘鑫

采购人	库尔勒市第二十三中学(衡水中学)				采购日期	2025 年 8 月	
验收人					验收日期	2025 年 9 月	
序号	产品名称	规格/型号	单位	数量	合格率	不合格品	备注
1	希沃品牌智慧黑板	希沃 BG86EH	台	2	100%	无	
2	乐创易和 3D 打印机	乐创易和 LCDPE2	台	1	100%	无	
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
验收方式	人工查验 刘鑫 张心平			验收地点	库尔勒市第二十三中学		
验收意见	根据以上验收方式配送外包装完好无损害, 型号、配置、外形需求达标, 依据说明书逐一测试安装调试性能、品质、各项技术性能稳定, 指标与说明规定符合合同约定的技术一致,						
备注							



产品验收单

发货单位信息:

公 司: 巴州树德商贸有限公司
地 址: 库尔勒市北山路 18 号华凌国际家居广场 5-12 号
电 话: 19909966666
联系人: 鲜明君

验收单位信息:

公 司: 库尔勒市第二十三中学
地 址: 库尔勒市铁克其乡腾飞路 132 号
区
电 话: 18139083829
联系人: 刘鑫

采购人	库尔勒市第二十三中学(衡水中学)				采购日期	2025 年 8 月	
验收人					验收日期	2025 年 9 月	
序号	产品名称	规格/型号	单位	数量	合格率	不合格品	备注
1	台式电脑	联想开天 m70h	台	30	100%	无	
2	便携式电脑	联想开天 N60d G1d-A004	台	10	100%	无	
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
验收方式	人工查验		验收地点		库尔勒市第二十三中学(衡水中学)		
验收意见	根据以上验收方式配送外包装完好无损害, 型号、配置、外形需求达标, 依据说明书逐一测试安装调试性能、品质、各项技术性能稳定, 指标与说明规定符合合同约定的技术一致, 合格 2025.9.28						
备注							



附件 9 绩效评价征求意见函

库尔勒市财政局（国有资产监督管理委员会）

库尔勒市 2025 年度中央改善普通高中学校办学 条件补项目预算绩效评价报告 征求意见的确认函

库尔勒市第二十三中学（河北衡水中学）：

为贯彻落实党中央全面实施预算绩效管理决策部署，根据《中共中央国务院关于全面实施预算绩效管理的意见》（中发〔2018〕34号）等办法规定，我局按要求选中贵单位巴财教[2024]55号关于提前下达2025年中央改善普通高中学校办学条件补助资金预算的通知(907万元)项目作为2025年库尔勒市重点项目开展绩效评价，目前该项工作已评价完毕。

现将重点项目绩效评价报告（征求意见稿）返至贵单位审阅，为保证库尔勒市2025年重点项目绩效评价工作高质量完成，现请贵局依据重点项目绩效评价报告（征求意见稿）提出宝贵意见，请重点核查文稿内容，甄别是否存在不宜对外公开的内容，如无异议也请予以书面确认。

请于2026年8月12日前将反馈意见回函至我单位预算科。

联系人：谷思雨 18099594792

库尔勒市财政局（国资委）

2026年8月10日





附件 10 部门单位意见反馈表

新疆库尔勒市教育局

关于库尔勒市 2025 年度中央改善普通高中 学校办学条件补项目预算绩效评价报 告征求意见的确认函的回函

市财政局：

贵局《库尔勒市 2025 年度中央改善普通高中学校办学
条件补项目预算绩效评价报告征求意见的确认函》收悉。经
审核无意见建议。

特此复函。

